Приложение 1.1.
К ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»
Обязательный профессиональный блок

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3-10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11-24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25-26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26-27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации,

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации
	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	определять источники достоверной правовой информации
	составлять различные правовые документы
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
	современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты

ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p><i>ПК 1.1.</i></p> <p>Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;</p> <p>Умения:</p> <p>читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять свойств применяемых материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>виды и детали швейных изделий; название деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современные материалы и фурнитуру; технологии раскроя изделий различного ассортимента</p>
	<p><i>ПК 1.2.</i></p> <p>Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Навыки:</p> <p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий; комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p>

		<p>пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий; выкраивать детали швейных изделий;</p>
		<p>Знания:</p> <p>технологии раскроя изделий различного ассортимента; виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента; способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента; требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов;</p>
	<p><i>ПК 1.3.</i></p> <p>Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Навыки:</p> <p>изготовления швейных изделий; поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью; применять современные методы обработки швейных изделий; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>технологический процесс изготовления изделий; виды технологической обработки изделий одежды;</p>

		<p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; современные технологии обработки швейных изделий; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p>
	<p><i>ПК 1.4.</i></p> <p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Навыки:</p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>Умения:</p> <p>заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>Знания:</p> <p>заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p>
	<p><i>ПК 1.5.</i></p> <p>Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>Навыки:</p> <p>поиска информации и нормативных документов</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p>

		<p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
		<p>Знания: действующих стандартов и технические условия на швейные изделия</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 756

в том числе в форме практической подготовки 562

Из них на освоение МДК 312

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 288

производственная 144

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1. ПК 12. ПК 1.3. ПК 1.5. ОК 02 ОК 09	Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий	78	20	78	20	-	6	Экзамен 6(2)		
ОК2 ОК 09 ПК 1.4.	Раздел 2. Обслуживание и регулировка швейного оборудования	24	12	24	12	-				
ОК2 ОК 09 ПК 1.1. ПК 12. ПК 1.3. ПК 1.5.	Раздел 3. Технология изготовления швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента и изделий без подкладки	210	98	210	98	-				
	Учебная практика	288	288						288	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	756	562	312	130	-	6	6(2)	288	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий		78/20	
МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам		312 / 130	
Тема 1.1 Общие сведения об одежде	Содержание	2	ОК 02 ОК 09 <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 1.5.</i>
	1. Назначение и классификация одежды Характеристика современной одежды и требования, предъявляемые к ней. Функции одежды. Характеристика ассортимента и классификация одежды. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий		
Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды	Содержание	24	ОК 02 ОК 09 <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2.</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 1.5.</i>
	1. Этапы работ, применяемые при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства.		
	2. Инструменты и приспособления для ручных работ.		
	3. Понятия и классификация стежков, строчек Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, в соответствии с		

	действующим ГОСТ.		
	4.Терминология ручных работ. Технические условия, применяемые при выполнении ручных строчек.		
	5.Характеристика соединительных швов, ТУ, применение Классификация швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек. Оборудование и средства малой механизации.		
	6.Характеристика краевых швов, ТУ, применение Классификация швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек. Оборудование и средства малой механизации.		
	7.Характеристика отделочных швов, ТУ, применение Классификация швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек. Оборудование и средства малой механизации.		
	8.Терминология и технические условия, применяемые при выполнении машинных швов.		
	9.Клеевые способы соединения деталей одежды Методы и способы обработки деталей при клеевых соединениях применяемое оборудование, терминология. Признаки, характеризующие качество соединений в соответствии с ГОСТ. Значения клеевых соединений для повышения качества одежды. Сущность операции формирования деталей одежды, область её применения. Перспективы развития.		
	10.Влажно-тепловые работы Назначение и сущность внутривидовой и окончательной влажно-тепловой обработки изделий. Факторы, влияющие на процессы ВТО, оборудование. Терминология и технические условия, применяемые при выполнении машинных швов.		
	В том числе практических занятий	4	<i>OK1 OK 02</i>

	1. Выполнение образцов швов.	4	ОК 09 ПК 1.1. ПК 12. ПК 1.3.
Тема 1.3 Обработка деталей и узлов швейных изделий	Содержание	46	ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 12. ПК 1.3. ПК 1.5.
	1.Обработка складок Назначение складок как конструктивно-декоративного элемента одежды. Классификация складок. Приемы технологической обработки.		
	2.Обработка вытачек, их назначение, виды. Способы обработки. Требования к выполнению вытачек.		
	3.Способы обработки подрезов. Виды срезов и способы их обработки.		
	4.Рельефы, способы их обработки.		
	5.Конструктивно-декоративные элементы одежды Виды кокеток, способы соединения их с основными деталями.		
	6.Обработка и соединение фигурной кокетки.		
	7.Способы обработки внешних и внутренних срезов оборок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями.		
	8.Обработка мелких деталей		
	9.Обработка прорезного кармана в рамку		
	10.Обработка прорезного кармана с клапаном		
	11.Обработка прорезного кармана с втачной листочкой		
	12.Обработка прорезного кармана с настрочной листочкой		
	13.Обработка прорезного кармана с тесьмой- молнией		

	14.Обработка накладных карманов		
	15.Обработка карманов в швах		
	В том числе практических занятий		<i>ОК1 ОК 09</i>
	1.Выполнение образца фигурной кокетки		<i>ПК 1.1.</i>
	2.Выполнение прорезного кармана с клапаном		<i>ПК 1.2.</i>
	3.Выполнение прорезного кармана с втачной листочкой		<i>ПК 1.3.</i>
	4. Выполнение прорезного кармана с настрочной листочкой		<i>ПК 1.5.</i>
	В том числе лабораторных работ		<i>ОК1 ОК 09</i>
	1.Выполнение образца накладного кармана	8	<i>ПК 1.1.</i>
	2.Выполнение образца кармана в шве	4	<i>ПК 1.2.</i>
		4	<i>ПК 1.3.</i>
			<i>ПК 1.5.</i>
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		6	
Выполнение машинных швов (перечень) и их оформление (название, схема).			
Выполнение образца клапана с отделочным кантом.			
Раздел 2 Обслуживание и регулировка швейного оборудования		24/12	
Тема 2.1 Общее сведения об охране труда и устройстве швейных машин	Содержание	6	<i>ОК2 ОК 09</i>
	1.Основы гигиены труда. Техника безопасности на швейном предприятии. Техническое обслуживание швейных машин. Организация рабочего места, правила ТБ.		<i>ПК 1.4.</i>
	2.Классификация швейного оборудования		
	В том числе практических занятий	2	<i>ОК1 ОК 09</i>

	16.Анализ основных частей швейных машин, рабочих органов		<i>ПК 1.4.</i>
Тема 2.2. Машины челночного стежка	Содержание	8	<i>ОК2 ОК 09</i>
	1.Процесс образования челночного стежка. Свойства строчки.	4	<i>ПК 1.4.</i>
	2.Машины общего специального назначения		<i>ОК1 ОК 09</i> <i>ПК 1.4.</i>
	В том числе практических занятий		
17.Схемы основных рабочих органов швейной машины прямой строчки. Регулировка натяжения ниток в швейных машинах челночной строчки			
Тема 2.3 Машины цепного стежка	Содержание	4	
	1.Стачивающие машины цепного стежка. Краеобметочные и стачивающе-обметочные машины		<i>ОК2 ОК 09</i> <i>ПК 1.4.</i>
	В том числе практических занятий	2	<i>ОК1 ОК 09</i> <i>ПК 1.4.</i>
18.Анализ процесса образования стежка в краеобметочной машине. Сравнительная характеристика машин цепного стежка			
Тема 2.4. Машины полуавтоматического действия	Содержание	4	<i>ОК2 ОК 09</i>
	1.Пуговичные, закрепочные, петельные полуавтоматы	2	<i>ПК 1.4.</i>
	В том числе практических занятий		<i>ОК1 ОК 09</i> <i>ПК 1.4.</i>
	19.Анализ правил работы на полуавтоматах. Выполнение образцов строчек на машинах-полуавтоматах		
Тема 2.5. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание практических занятий	2	<i>ОК1 ОК 09</i> <i>ПК 1.4.</i>
	20.Анализ оборудования для ВТО.		

Раздел 3 Технология изготовления швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента и изделий без подкладки		210/98	
Тема 3.1 Обработка и сборка юбок	Содержание	10	<i>ОК2 ОК 09 ПК 1.1.</i>
	1.Начальная обработка деталей юбок Детали кроя, технические условия деталей. Подготовка юбки к пошиву.		<i>ПК 12.</i>
	2.Шлицы в юбках Способы обработки шлиц.		<i>ПК 1.3.</i>
	3.Застёжки на тесьму-молнию Способы обработки застежек в юбках.		<i>ПК 1.5.</i>
	4.Верхний срез и низ юбки Различные способы обработки верхних срезов юбок. Способы обработки низа юбок. Эффективность различных способов обработки узлов юбок. Совершенствование процессов изготовления юбок. Окончательная отделка швейных изделий.		
	5.Обработка юбки на подкладке Детали кроя подкладки, технические условия. Особенности обработки юбки.		
Тема 3.2 Обработка и сборка брюк	Содержание	16	
	1.Начальная обработка деталей брюк Детали кроя, технические условия деталей. Подготовка брюк к пошиву. Способы соединения боковых срезов брюк. Способы соединения шаговых и средних срезов брюк.		<i>ОК2 ОК 09 ПК 1.1.</i>
	2.Карманы в брюках Способы обработки карманов в подрезных бочках брюк		<i>ПК 12.</i>
	3.Застёжка в брюках Способы обработки застежки в брюках		<i>ПК 1.3.</i>
	4.Обработка низа брюк. Окончательная обработка брюк. Способы обработки низа брюк.		<i>ПК 1.5.</i>
	В том числе лабораторных работ	8	<i>ОК1 ОК 09 ПК 1.1.</i>
	3. Выполнение сборочного образца узлов юбки	4	<i>ПК 12.</i>
	4.Выполнение сборочного образца узлов брюк	4	<i>ПК 1.3. ПК 1.5.</i>

Тема 3.3 Обработка застёжек	Содержание	14	ОК2 ОК 09
	1.Обработка застёжек «поло» втачными планками.		ПК 1.1.
	2.Обработка застёжек «поло» настрочными планками.		ПК 12.
	3.Обработка борта настрочными планками до низа.		ПК 1.3.
	4.Обработка бортов подбортами.		ПК 1.5.
	В том числе практических работ	2	ОК1 ОК 09
	21.Выполнение образца борта с настрочной планкой	2	ПК 1.1. ПК 12. ПК 1.3. ПК 1.5.
	В том числе лабораторных работ	4	ОК1 ОК 09
5.Выполнение образцов застёжек короткого разреза	4	ПК 1.1. ПК 12. ПК 1.3. ПК 1.5.	
Тема 3.4 Обработка воротников, плечевых и боковых срезов. Способы соединения воротников с	Содержание	12	ОК2 ОК 09
	1.Обработка боковых и плечевых срезов. Виды воротников по конструкции.		ПК 1.1.
	2.Обработка отложных воротников на стойках (2 способа).		ПК 12.
	3.Способы соединения воротников с горловиной в изделиях с застёжкой до верха и в		ПК 1.3.

изделием.	изделиях с лацканами.		<i>ПК 1.5.</i>
	В том числе практических работ	6	<i>ОК1 ОК 09</i>
	22.Выполнение образца отложного воротника на отрезной стойке	2	<i>ПК 1.1.</i>
	23.Выполнение образца узла соединения воротника с горловиной с застёжкой до верха	2	<i>ПК 12.</i>
	24.Выполнение образца узла соединения воротника с горловиной в изделиях с лацканами из лёгких тканей	2	<i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 1.5.</i>
Тема 3.5 Виды рукавов и их обработка по конструкции в платьях. Окончательная отделка.	Содержание	24	<i>ОК2 ОК 09</i>
	1.Способы обработки низа рукавов различных конструкций без манжет и с манжетами в изделиях из различных материалов.		<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 12.</i>
	2.Соединение рукавов с проймой. Способы обработки пройм в изделиях без рукавов.		<i>ПК 1.3.</i>
	3.Обработка низа платьев из различных материалов. Окончательная отделка платьев.		<i>ПК 1.5.</i>
	4.Совершенствование способов обработки узлов платья.		
	В том числе лабораторных работ	16	<i>ОК1 ОК 09</i>
	6.Выполнение образца воротника «Шаль»	4	<i>ПК 1.1.</i>
	7.Выполнение образца воротника в изделиях с лацканами из лёгких тканей.	4	<i>ПК 12.</i>
	8.Выполнение образца воротника в изделиях с лацканами из плотных толстых тканей.	4	<i>ПК 1.3.</i>
	9.Выполнение узла образца низа рукава с вертикальной застёжкой и притачной манжетой	4	<i>ПК 1.5.</i>
Тема 3.6 Особенности обработки швейных изделий из материалов с	В том числе практических занятий	4	<i>ОК1 ОК 09</i>
	25.Особенности поузловой обработки и ВТО швейных изделий материалов с различными пошивочными свойствами.	4	<i>ПК 1.1.</i>

различными пошивочными свойствами.	Особенности обработки узлов изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, велюра; из ворсовых материалов типа вельвета, бархата и искусственного меха; из плащевых смесовых и капроновых материалов; из формоустойчивых трикотажных полотен и нетканых материалов. Эффективность и совершенствование различных способов обработки узлов.		<i>ПК 12.</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 1.5.</i>
Тема 3.7 Обработка полочек и спинки изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание	54	<i>ОК2 ОК 09</i>
	1.Ассортимент и конструкция верхней одежды Виды верхней одежды. Характеристика внешнего вида изделий по основным признакам.		<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 12.</i>
	2.Технические условия деталей кроя верхней одежды.		<i>ПК 1.3.</i>
	3.Особенности обработки карманов различных конструкций в изделиях с подкладкой: прорезных.		<i>ПК 1.5.</i>
	4.Особенности обработки карманов различных конструкций в изделиях с подкладкой: накладных.		
	5.Спинки в пальто различной конструкции Обработка спинки в изделиях различных конструкций. Обработка спинки со шлицей в изделиях из различных тканей, изготавливаемых без подкладки, с подкладкой до низа и до талии.		
	6.Обработка полочек Обработка лацканов. ВТО переда. Обработка боковых швов. Способы обработки рельефов. Намелка линии подгибки низа.		
	7.Борт и его обработка Соединение подбортов с передом. Способы закрепления канта по борту. Обработка низа изделий.		
	8.Особенности обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с цельнокроеными подбортами.		<i>ОК1 ОК 09</i>
	В том числе практических работ	2	<i>ПК 1.1.</i>
26. Петли в верхней одежде Виды петель; технические условия расположения петель на борте.	2	<i>ПК 12.</i>	

	В том числе лабораторных работ	36	<i>ПК 1.3.</i>
	10.Выполнение образца прорезного кармана с клапаном и 2мя обтачками	6	<i>ПК 1.5.</i>
	11.Выполнение образца прорезного кармана с настрочной листочкой, наклонного входа	6	<i>ОК1 ОК 09</i> <i>ПК 1.1.</i>
	12. Выполнение образца накладного кармана на подкладке	4	<i>ПК 12.</i>
	13.Выполнение образца потайной застёжки	6	<i>ПК 1.3.</i>
	14.Выполнение образца шлицы в среднем шве спинки в изделиях на подкладке, отлетной по низу	6	<i>ПК 1.5.</i>
	15.Выполнение образца шлицы в среднем шве спинки в изделиях на подкладке, притачной по низу	8	
Тема 3.8 Обработка горловины	Содержание	12	<i>ОК2 ОК 09</i>
	1. Обработка отложного воротника обтачным швом Разновидности воротников по конструкции, способы обработки нижнего воротника в верхней одежде. Обработка верхнего воротника. Соединение верхнего воротника с нижним.		<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 12.</i> <i>ПК 1.3.</i>
	2. Особенности обработки плечевых швов.		<i>ПК 1.5.</i>
	3. Способы соединения отложного воротника с горловиной в изделии с лацканами Способы соединения воротника с горловиной изделия. Унификация методов обработки воротников и соединения их с горловиной.		
	4. Обработка и соединение капюшонов с изделием.		
	В том числе практических занятий	4	<i>ОК1 ОК 09</i>
	27.Выполнение образца отложного воротника и соединение его с горловиной в изделиях с лацканами в верхней одежде	4	<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 12.</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 1.5.</i>

Тема 3.9 Обработка и соединение рукавов с изделием	Содержание	18	<i>OK2 OK 09</i>
	1.Виды рукавов, обработка втачных двухшовных рукавов. Разновидности втачных рукавов по конструкции. Обработка передних локтевых швов рукавов.		<i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 12.</i>
	2.Способы соединения подкладки с рукавом.		<i>ПК 1.3.</i>
	3.Соединение рукавов с проймами.		<i>ПК 1.5.</i>
	4.Обработка низа рукавов.		
	5.Обработка подкладки Обработка подкладки и способы соединения её с изделием. Окончательная отделка изделия.		
	6.Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке рукавов. Эффективность различных способов обработки рукавов.		
	7.Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке рукавов. Эффективность различных способов обработки рукавов.		
	В том числе практических занятий	4	<i>OK1 OK 09</i>
	28.Выполнение образцов шлиц в рукавах, 3 способа	2	<i>ПК 1.1.</i>
29.Выполнение образца низа рукава отложными, отрезными и замкнутыми манжетами.	2	<i>ПК 12.</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 1.5.</i>	
Тема 3.10 Особенности обработки изделий с	Содержание	8	<i>OK2 OK 09</i>
	1.Особенности обработки зимнего пальто Общие сведения о зимних пальто. Виды утепляющих материалов. Обработка утепляющей прокладки. Способы		<i>ПК 1.1.</i>

утепляющими прокладками	соединения утепляющей прокладки с изделием.		<i>ПК 12.</i>
	2. Способы соединения рукавов с утепляющей прокладкой		<i>ПК 1.3.</i>
	3.Способы обработки меховых манжет и соединение их с изделием.		<i>ПК 1.5.</i>
	4.Особенности обработки деталей меховых воротников и соединение их с изделием.		
Тема 3.11	Содержание	18	<i>ОК2 ОК 09</i>
Особенности обработки мужской одежды	1.Особенности обработки мужской сорочки Ассортимент мужских сорочек. Особенности обработки бортов, карманов, воротников		<i>ПК 1.1.</i>
	2.Способы обработки застежек в рукавах мужских сорочек.		<i>ПК 12.</i>
	3.Особенности обработки жилета Модели жилетов, детали кроя. Обработка полочек и спинки жилета.		<i>ПК 1.3.</i>
	4.Обработка верхнего кармана. Особенности соединения подкладки жилета.		<i>ПК 1.5.</i>
	5.Особенности обработки пиджака Соединение воротников, подкладки и соединение её с пиджаком	8	
	В том числе практических занятий		
	30.Выполнение образца застёжки в рукаве	2	<i>ОК1 ОК 09</i>
	31.Выполнение образца жилета	4	<i>ПК 1.1.</i>
32.Выполнение образца прорезного кармана с клапаном и двумя обтачками	2	<i>ПК 12.</i> <i>ПК 1.3.</i> <i>ПК 1.5.</i>	
Тема 3.12	Содержание	12	<i>ОК2 ОК 09</i>
Особенности изготовления одежды			

по индивидуальным заказам			ПК 1.5.
	1.Основные принципы организации предприятий сферы быта и услуг Основные функции и принципы организации производства. Характеристика технологических процессов.		
	2.Назначение и применение нормативно-технической документации Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, её назначение и краткое содержание.Технические условия. Техническая документация:		
	3.Техническое описание модели, описания художественного оформления модели, сложность обработки, прейскурант.		
	4.Правила безопасного труда на производстве Условия труда. Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Требования безопасности труда на предприятии; на производственном участке, на рабочем месте. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность.		
	В том числе практических занятий	4	ОК1 ОК 09
	33.Составление описания художественного оформления модели.		ПК 1.5.
	34.Работа с прейскурантом		
Учебная практика Виды работ Выполнение всех видов работ, применяемых при изготовлении одежды. Выполнение деталей и узлов швейных изделий. Составление схем сборки изделий различного ассортимента. Изготовление изделий бесподкладочного ассортимента (плечевые изделия с рукавами различных покроев, поясные изделия). Изготовление изделий на подкладке. Изготовление одежды из нетрадиционных материалов. Осуществление технического контроля качества изготавливаемой продукции.		288	

	<p>Производственная практика Виды работ Выполнение всех видов работ, применяемых при изготовлении одежды. Выполнение деталей и узлов швейных изделий. Составление схем сборки изделий различного ассортимента. Изготовление изделий бесподкладочного ассортимента (плечевые изделия с рукавами различных покроев, поясные изделия). Изготовление изделий на подкладке. Изготовление одежды из нетрадиционных материалов. Осуществление технического контроля качества изготавливаемой продукции.</p>	144	
	Экзамен	6	
	Консультации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения, представляющие учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, оснащенные базы практики согласно Разделу 6. Условия реализации образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства: учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск: РИПО, 2018. — 333 с. — ISBN 978-985-503-842-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131977> (дата обращения: 12.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей <https://e.lanbook.com/book/131977>

2. «Консультант - Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Издательство «Академия» [Электронный вариант]. - Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/>

5. Издательство «Дашкова и К» [Электронный вариант]. - Режим доступа: <http://www.dashkov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>ПК 1.1.</i></p> <p>Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</p>	<p>Выполнение изображения деталей кроя одежды любого вида, характеризуя срезы деталей в соответствии свойствам и качеству материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на практических, лабораторных занятиях демонстрационном экзамене.</p>
<p><i>ПК 1.2.</i></p> <p>Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Выполнение работ по раскрою изделия в соответствии с техническим рисунком</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на практических, лабораторных занятиях демонстрационном экзамене.</p>
<p><i>ПК 1.3.</i></p> <p>Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Изложение классификации стежков, строчек, швов в соответствии с ГОСТ</p> <p>Формулирование требований НТД к выполнению ручных, машинных и ВТР</p> <p>Выполнение графического изображения швов, деталей и узлов изделий одежды</p> <p>Формулирование технических требований к выполнению операций по обработке деталей и узлов</p> <p>Выполнение технологических операций</p> <p>Демонстрация способов обработки основных узлов костюмов, пальто из различных видов материалов</p> <p>Обоснование выбора способов обработки деталей и узлов в соответствии с основными направлениями по совершенствованию технологии обработки швейных изделий</p> <p>Выделение способов обработки деталей и узлов для эффективного использования, проводя сравнительный анализ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на практических, лабораторных занятиях демонстрационном экзамене.</p>

	<p>Выбор и обоснование выбора методов обработки узлов изделия, с учётом свойств материалов</p> <p>Выполнение схем сборки деталей и узлов изделия и технологической последовательности обработки.</p> <p>Выполнение технологической последовательности на запускаяемую модель</p>	
<p><i>ПК 1.4.</i></p> <p>Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>Выполнение работ на швейном оборудовании в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Контроль выполнения заданий на лабораторных занятиях.</p> <p>Демонстрационный экзамен.</p>
<p><i>ПК 1.5.</i></p> <p>Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию</p>	<p>Выполнение поиска информации нормативных документов</p> <p>Использование технических условий, отраслевых стандартов, государственных стандартов</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Контроль выполнения заданий на лабораторных занятиях.</p> <p>Демонстрационный экзамен</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в</p>	<p>- анализ технического рисунка, выбор методов обработки деталей, узлов изделий;</p> <p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Контроль выполнения заданий на лабораторных занятиях.</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> <p>Проектная деятельность, участие в мероприятиях , демонстрирующих профессионализм</p>

<p>различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды, быть активным</p> <p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, толерантное поведение в рабочем коллективе</p> <p>Осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Использование физкультурно-оздоровительной деятельности укрепления здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Контроль подготовки и участия в различных семинарах,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p>
--	---	--

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

Приложение 1.2.
К ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Дефектация швейных изделий
Обязательный профессиональный блок

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и Наименование профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Дефектация швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации
	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	определять источники достоверной правовой информации
	составлять различные правовые документы
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
современная научная и профессиональная терминология	

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты

ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
		пользоваться нормативно-технологической документацией;
		Знания: формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
Дефектация швейных изделий	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:
		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
		Знания: причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:
		устранения дефектов;
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания: обработку изделий различных ассортиментных групп;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 108

в том числе в форме практической подготовки 82

Из них на освоение МДК 30

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09	Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	8	2	8	2	-	2	6	36	36
ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09	Раздел 2. Виды дефектов	10	2	10	2	-	2			
ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09	Раздел 3. Контроль качества швейных изделий	12	6	12	6	-	-			
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6						6		
	Всего:	108	82	30	10	-	4	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	ОК, ПК
1	2	3	
МДК 02.01 Устранение дефектов с учетом свойств ткани		30 / 10	
Раздел 1. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		8/2	
Тема 1.1. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки.	Содержание	6	ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09
	1. Назначение примерок. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Понятие «степень готовности изделия к примерке». Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке.		
	2. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп.	2	ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов.	2	ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1			
	1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов.	2	

Раздел 2. Виды дефектов		<i>10/2</i>	
Тема 2.1. Виды дефектов одежды	Содержание	<i>6</i>	ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09
	1. Виды дефектов одежды. Качество одежды и изготовление продукции без дефектов. Классификация дефектов: текстильные пороки, дефекты конструкции и дефекты обработки.		
	2. Конструктивные дефекты одежды. Причины возникновения и способы устранения. Анализ дефектов по группам: недостающие или излишние размеры детали в различных направлениях, перекосы и несовпадение пространственной формы деталей с формой опорных поверхностей фигуры человека, балансовые нарушения, дефекты динамического несоответствия.		
	3. Технологические дефекты. Критерии их отличия от сходных конструктивных дефектов. Анализ технологических дефектов по группам в зависимости от стадии производства: подготовительного, раскройного, швейного производства, окончательной ВТО изделия, транспортировка и хранение готовых изделий.		
	В том числе практических занятий	<i>2</i>	ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09
2. Определение дефектов в изделиях, выявление причины их возникновения и способов устранения.	<i>2</i>		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		<i>2</i>	
1. Определение дефектов в изделиях, выявление причины их возникновения и способов устранения.			
Раздел 3. Контроль качества швейных изделий		<i>12/6</i>	
Тема 3.2. Контроль качества швейных изделий	Содержание	<i>10</i>	ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09
	1. Основы стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Нормативно-техническая документация на изготовление швейных изделий в условиях массового производства и на предприятиях службы быта. Обязательные разделы технических условий для изготовления модели. Качество продукции и услуг. Основные понятия:		

	качество бытовой услуги, качество обслуживания, качество труда конкретных исполнителей. Показатели качества услуг; показатели качества готовой одежды.		
	2.Контроль качества швейных изделий. Виды контроля на предприятии. Организация контроля качества продукции на предприятиях массового изготовления изделий и в ателье, работающих по индивидуальным заказам. Формы и виды технического контроля: предварительный, промежуточный и окончательный. Самоконтроль и взаимоконтроль. Контроль качества на установочных операциях. Определение и назначение установочных операций. Установочные операции при изготовлении швейных изделий		
	3.Методы проверки качества швейных изделий. Проверка качества на горизонтальном столе и на манекене. Органолептический и измерительный метод для проверки внешнего вида, посадки изделия, наличия пороков внешнего вида материалов, исполнения отдельных узлов и деталей. Определение сортности швейных изделий.		
	В том числе практических занятий	6	ПК 2.1, ПК2.2 ПК2.3 ОК 01, ОК02 ОК09
	3.Подбор рациональных методов обработки швейного изделия в соответствии с моделью и материалами.	2	
	4.Анализ качества изготовления отдельных узлов в соответствии с техническими условиями. Выявление дефектов и определение способов их устранения	2	
	5.Анализ качества готового изделия в соответствии с техническими условиями на модель. Выявление дефектов и определение способов их устранения	2	
Учебная практика Виды работ Подготовка к примерке плечевого изделия. - проведение примерки на фигуре. - определение баланса изделия. - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. - выявление и устранение дефектов в изделии.		36	

<ul style="list-style-type: none"> - уточнение положения отделочных деталей в изделии. - обработка кроя после примерки. - подкраивание мелких деталей после примерки. - использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. - рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. <p>2. Подготовка к примерке поясного изделия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение примерки на фигуре. - определение баланса изделия. - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. - выявление и устранение дефектов в изделии. - уточнение положения отделочных деталей в изделии. - обработка кроя после примерки. - подкраивание мелких деталей после примерки. - использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. - рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 		
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. - проведение примерки на фигуре заказчика. - определение баланса изделия. - уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. - выявление и устранение дефектов в изделии. - уточнение положения отделочных деталей в изделии. - обработка кроя после примерки. - подкраивание мелких деталей после примерки. - использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. - рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 	36	
<p>Экзамен</p>	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения, представляющие учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, оснащенные базы практики согласно Разделу 6. Условия реализации образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: ИППО: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
2. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева - 12-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы выполнения стежков, строчек и швов в швейной промышленности : учебное пособие / Г. П. Зарецкая, Т. Л. Гончарова, Е. А. Чаленко, Т. В. Мезенцева. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-00181-0391. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198020> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Библиотека легкой промышленности: книги, журналы, статьи, справочники и др. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://t-stile.info/>
3. Интернет-журнал "Осинка" . [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.osinka.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф.Образования – 2 – е изд., стер. М: Изд. Центр «Академия», 2013.
2. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения Определение сортности». ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Гос. Ком. СССР по стандартам от 30.03.1988 г. N 929. Ограничение срока действия снято по протоколу N 2042 Межгосударственного Совета по стандартизации, метрологии и сертификации (ИУС 2-93) ВЗАМЕН ГОСТ 12566 - 81 ИЗДАНИЕ (январь 2001 г.) с Изменением N 1, утвержденным в декабре 1991 г. (ИУС 4-92)

4. ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества». ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Гос. ком. СССР по стандартам от 25 июня 1982 г. N 2522 Ограничение срока действия снято по протоколу N 2-92 Межгосударственного Совета по стандартизации, метрологии и сертификации (ИУС 2-93) ВЗАМЕН [ГОСТ 4103-63](#) ИЗДАНИЕ (январь 2001 г.) с Изменением N 1, утвержденным в марте 1986 г. (ИУС 6-86)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- анализ технического рисунка, выбор методов обработки деталей, узлов изделий;</p> <p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды, быть активным</p> <p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий. Контроль выполнения заданий на лабораторных занятиях. Демонстрационный экзамен</p> <p>Проектная деятельность, участие в мероприятиях , демонстрирующих профессионализм</p> <p>Контроль подготовки и участия в различных семинарах,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p>

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Обоснование выбранной технологии изготовления швейного изделия Выполнение контроля качества на установочных операциях в изделиях различного ассортимента	Текущий контроль: оценка на практическом занятии Устный экзамен. Оценка выполнения практической работы и при выполнении работ по производственной практике
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Выявление дефектов швейных изделий Определение вида дефекта Определение причины возникновения дефекта	Устный экзамен. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Обоснование способов устранения дефектов Выполнение самоконтроля и взаимоконтроля в соответствии с нормативно-технической документацией Выполнение работ по устранению дефектов швейной обработки	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике Устный экзамен. Оценка выполнения практической работы и при выполнении работ по производственной практике

Приложение 1.3.
К ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Обязательный профессиональный блок

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам Обязательный профессиональный блок

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации
	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	определять источники достоверной правовой информации
	составлять различные правовые документы
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
современная научная и профессиональная терминология	

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты

ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
«Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки: определения вида ремонта
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп
	ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	Навыки: подбора материалов и фурнитуры
		Умения: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: способы использования вспомогательных материалов; варианты декоративного решения в одежде
	ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки: выбора способа ремонта; подготовки швейных изделий к различным видам ремонта; выполнения работ по ремонту швейных изделий
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат
		Знания: машинные, ручные и клеевые способы установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штукровки; государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 108

в том числе в форме практической подготовки 86

Из них на освоение МДК 30

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1 ОК 01 ОК 09	ПК 3.2 Раздел 1. Обзор современных технологий ремонта и обновления одежды	8	-	8	-	-	-	6	36	36
ПК 3.1 ПК 3.3 ОК 01 ОК 09	Раздел 2. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды	22	14	22	14	-	4			
	Учебная практика	36	36						36	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6	X							
	Всего:	108	86	30	14	X	4	6	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	ОК, ПК
1	2	3	
МДК 01.01 Технология ремонта и обновления швейных изделий		30 / 14	
Раздел 1. Обзор современных технологий ремонта и обновления одежды		8/0	
Тема 1.1. Характеристика износа одежды	Содержание 1. Определение износа. Виды износа (моральный и эксплуатационный) и услуг по ремонту одежды. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	Содержание 1. Понятие обновления одежды с полным и частичным перекроем с перелицовкой и без. Причинно-следственные связи ухудшения и восстановления потребительских свойств одежды (виды ремонта, их характеристика; способы ремонта). 2. Способы и виды трансформации элементов одежды при ремонте.	4	
Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий	Содержание 1. Ассортимент тканей и трикотажных полотен, кожи и замши, меха, швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей. Требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.	2	
Раздел 2. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды		<i>18/14</i>	

Тема 2.1. Технология ремонта узлов одежды	Содержание	<i>12/10</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды. Этапы технологического процесса ремонта одежды.		
	В том числе практических занятий		
	1. Технология ремонта шаговых, боковых срезов, низа брюк (джинсы, классические брюки).	2	
	2. Технология ремонта брюк - замена тесьмы-молнии, карманы в подрезных бочках	2	
	3. Технология ремонта юбок (изменение длины юбок – с помощью детали со складками, техника инкрустации, по фигурной линии).	2	
	4. Технология ремонта плечевых изделий (ремонт низа изделия, рукавов, манжет, подкладки).	2	
5. Ремонт карманов (прорезных, накладных, в швах).	2		
Тема 2.2. Методы ремонта локальных повреждений одежды	Содержание	<i>6/4</i>	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Виды художественной штопки; (вштопывание заплат, штопка обмётывающим швом, вплетение вставок, штоковка, распошивка). Технические условия штопки. Техника выполнения штопки. Виды заплат; способы установки заплат – машинный, ручной и клеевой.		
	В том числе практических занятий	4	
	6. Замена разорванных нитей новыми, при помощи штопки	2	
	7. Пришивание нового куска к месту образования дыры при помощи заплаты различными способами.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		4	
Составление логической цепочки последовательности износа узла изделия Составление схемы разборки и разработка технологической последовательности ремонта узла изделия			
Оформление исследований отдельных узлов изделия различных ассортиментных групп, проектируемых (предполагаемых) ремонтов по алгоритму действий:			

<p>1.Характеристика изделия по плану; 2.Разработка схем разборки и сборки узлов изделий; 3.Составление технологической последовательности ремонта и обновления узла изделия.</p> <p>Перечень изделий и узлов: ассортимент поясных и плечевых изделий с максимальным предложением всех видов узлов.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Составление и проведение этапов технологического процесса при ремонте узлов и обновлении изделий различного ассортимента. Восстановление повреждённых участков различными способами при ремонте воротников, карманов, бортов, низов рукавов и изделий. Изменение длин и объёмов изделий различного ассортимента. Замена подкладки изделий. Осуществление технического контроля качества изготавливаемой продукции.</p> <p>Составление и проведение этапов технологического процесса при повреждении ткани изделий различного ассортимента. Выполнение всех видов художественной штопки, заплат применяемых при ремонте одежды. Осуществление технического контроля качества изготавливаемой продукции.</p>	36	
<p>Производственная практика</p> <p>Составление и проведение этапов технологического процесса при ремонте узлов и обновлении изделий различного ассортимента. Восстановление повреждённых участков различными способами при ремонте воротников, карманов, бортов, низов рукавов и изделий. Изменение длин и объёмов изделий различного ассортимента. Замена подкладки изделий. Осуществление технического контроля качества изготавливаемой продукции.</p> <p>Составление и проведение этапов технологического процесса при повреждении ткани изделий различного ассортимента. Выполнение всех видов художественной штопки, заплат применяемых при ремонте одежды. Осуществление технического контроля качества изготавливаемой продукции.</p>	36	
<p>Экзамен</p>	6	
<p>Всего</p>	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения, представляющие учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, оснащенные базы практики согласно Разделу 6. Условия реализации образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косинец И.Б. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: издательский центр «Академия», 2019. – текст: непосредственный.
2. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева - 12-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. .- Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы выполнения стежков, строчек и швов в швейной промышленности : учебное пособие / Г. П. Зарецкая, Т. Л. Гончарова, Е. А. Чаленко, Т. В. Мезенцева. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-00181-0391. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198020> (дата обращения: 18.11.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения Определение сортности». ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Гос. Ком. СССР по стандартам от 30.03.1988 г. N 929. Ограничение срока действия снято по протоколу N 2042 Межгосударственного Совета по стандартизации, метрологии и сертификации (ИУС 2-93) ВЗАМЕН ГОСТ 12566 - 81 ИЗДАНИЕ (январь 2001 г.) с Изменением N 1, утвержденным в декабре 1991 г. (ИУС 4-92)
2. ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества». ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Гос. ком. СССР по стандартам от 25 июня 1982 г. N 2522 Ограничение срока действия снято по протоколу N 2-92 Межгосударственного Совета по стандартизации, метрологии и сертификации (ИУС 2-93) ВЗАМЕН [ГОСТ 4103-63](#) ИЗДАНИЕ (январь 2001 г.) с Изменением N 1, утвержденным в марте 1986 г. (ИУС 6-86)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>- анализ технического рисунка, выбор методов обработки деталей, узлов изделий;</p> <p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды, быть активным</p> <p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, толерантное поведение в рабочем коллективе</p>	<p>Контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Контроль выполнения заданий на лабораторных занятиях.</p> <p>Демонстрационный экзамен</p> <p>Проектная деятельность, участие в мероприятиях , демонстрирующих профессионализм</p> <p>Контроль подготовки и участия в различных семинарах,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p>

<p>социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Использование физкультурно-оздоровительной деятельности укрепления здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p>
--	--	--

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Определение вида ремонта	Текущий контроль: <i>оценка на практическом занятии</i>
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	- Выбор и обоснование выбора методов обработки узлов изделия при ремонте, с учётом свойств материалов - Использование материалов, сочетающихся по фактуре, фурнитуры по назначению	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике</i>
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	- определение способа ремонта - подготовка изделий различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - выполнение художественной штопки, штоковки, и установки заплат на различном швейном оборудовании и вручную; - определение методов обновления одежды ассортиментных групп;	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике</i>
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	- Выполнение всех видов работ по ремонту, соблюдая правила безопасности труда	Текущий контроль: <i>Структурированное наблюдение и оценка на практических и учебно-производственных практиках.</i>

Приложение 1.4.
К ОПОП по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Обязательный профессиональный блок

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

29.01.33 ПМ.04. Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «**Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации,

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
	оценивать практическую значимость результатов поиска
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания:
	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	приемы структурирования информации
	формат оформления результатов поиска информации
	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
	определять источники достоверной правовой информации
	составлять различные правовые документы
	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
	оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
современная научная и профессиональная терминология	

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты

ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 4 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навыки: выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей; подбора материалов для изготовления изделий;
		Умения: подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика; выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания: стили, тенденции направления моды в одежде текущего сезона; классификацию и ассортимент швейных изделий; виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки: снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
	Умения: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его	

		<p>потребности;</p>
	<p>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</p>	<p>Знания:</p> <p>основы антропометрии и размерные признаки тела человека;</p> <p>Навыки:</p> <p>выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента; составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций; определять баланс изделия;</p> <p>Знания:</p> <p>особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; виды лекал, требования к качеству лекал; методы корректировки базовых</p>

		<p>лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика;</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента; согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;</p>

		<p>Умения:</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии; находить оптимальное положение отделочных деталей изделия; производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p>
		<p>Знания:</p> <p>этапы изготовления изделий; психологию общения и профессиональной этики закройщика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 104

Из них на освоение МДК 66

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Промежуточная аттестация 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	48	25	48	24	-	4				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	Раздел 2. Конструктивное моделирование	10	7	10	8	-	-				
	Промежуточная аттестация МДК.04.01	6+2(к)		6+2(к)				6+2(к)			
	Учебная практика	36	36						36		
	Производственная практика	36	36							36	
	Промежуточная аттестация ПМ.04	6									
	Всего:	144	104	66	32	-	4	8	36	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		48 (24)	
МДК.04.01 Технология разработки лекал и раскроя швейных изделий по индивидуальным заказам		66	
Тема 1.1. Исходные данные для конструирования одежды	Содержание	12	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	1.Ассортимент, функции и классификация современной одежды. Требования, предъявляемые к одежде, и показатели её качества.		
	2.Конструктивные признаки. Форма и силуэт – характеристики внешнего вида одежды. Виды линий, используемых при проектировании одежды. Характеристика покроев одежды. Схемы членений поверхностей деталей плечевой и поясной одежды.		
	3.Характеристика внешней формы тела человека. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп.		
	4.Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.		
	5. Размерные признаки тела человека. Прибавки при конструировании одежды.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Снятие мерок.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
Тема 1.2. Построение	Содержание	10	ПК 4.1 ПК 4.2
	1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и		

базовой основы конструкции женских поясных изделий	построение чертежа конструкций прямой юбки		ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2.Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2. Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру	4	
3. Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	4		
Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом	Содержание	10	
	1.Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2.Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: Построение базисной сетки. Построение чертежа основы конструкции спинки. Построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. оформление боковой линии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	4.Расчет и построение чертежа конструкции блузы прямого силуэта	4	
	5. Расчет и построение чертежа конструкции платья приталенного силуэта	4	
Тема 1.4. Расчет	Содержание	12	ПК 4.1

и построение базовых конструкций рукавов и воротников	1.Виды втачных рукавов: одношовные, двухшовные (с передним и локтевым швами, с верхним и нижним швами). Связь оката рукава с проймой. Определение и назначение посадки оката рукава. Расположение монтажных надсечек. Связь конструкции рукава с технологией обработки изделия. Расчет и построение одношовного рукава без локтевой вытачки.		ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	2.Расчет и построение линии борта, расположение петель. Классификация воротников по внешнему виду и по принципу построения. Связь воротника с горловиной изделия. Конструктивное оформление линий втачивания воротника в горловину, перегиба стойки, отлета и концов воротника. Расчет и построение чертежей конструкций воротников для изделий с застежкой до верха (отложные, стояче-отложные и стоячие воротники)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 4.1
	6.Расчет и построение втачного одношовного рукава.	2	ПК 4.2 ОК 01
	7.Расчет и построение линии борта в изделиях различного ассортимента. Разметка петель.	2	ОК 02 ОК 09
8.Расчет и построение вариантов воротников в изделиях различного ассортимента.	2		
Раздел 2. Конструктивное (техническое) моделирование		6	ПК 4.1
Тема 2.1.	Содержание	2	ПК 4.2
Способы изменения конструкций швейных изделий	1.Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы.		ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 4.1
	9.Перевод вытачки на выпуклость груди в соответствии с рисунком модели графическим способом и с помощью шаблона. Построение кокеток деталей одежды.	2	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4
10.Построение линий рельефов деталей одежды. Построение фалд, складок сборок на деталях одежды с использованием параллельного и конического разведения	2	ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09	

Тема 2.2 Изготовление лекал деталей изделий	Содержание практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	11.Разработка технического описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов. Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом	4	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1		4	
- Анализ и определение типа фигуры, осанки и пропорций.		2	
- Расчет и построение воротников в изделиях с открытыми бортами.		2	
Учебная практика Виды работ Снятие мерок с фигур различных типов. Предварительный расчет и построение конструкции прямой юбки на конкретную фигуру. Построение базисной сетки чертежа плечевого изделия. Предварительный расчет и построение конструкции брюк на конкретную фигуру. Предварительный расчет и построение конструкции пальто на конкретную фигуру. Предварительный расчет и построение конструкции платья на конкретную фигуру. Расчет и построение втачного одношовного рукава. Расчет и построение линии борта в изделиях различного ассортимента. Разметка петель. Подбор фотографий по журналам мод различных вариантов застежек и воротников. Построение чертежей воротников различных видов.		36	

<p>Перевод вытачки на выпуклость груди в соответствии с рисунком модели графическим способом и с помощью шаблона.</p> <p>Построение кокеток деталей одежды.</p> <p>Построение линий рельефов деталей одежды.</p> <p>Построение фалд, складок сборок на деталях одежды с использованием параллельного и конического разведения</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Снятие мерок с фигур различных типов.</p> <p>Предварительный расчет и построение конструкции прямой юбки на конкретную фигуру.</p> <p>Построение базисной сетки чертежа плечевого изделия.</p> <p>Предварительный расчет и построение конструкции брюк на конкретную фигуру.</p> <p>Предварительный расчет и построение конструкции пальто на конкретную фигуру.</p> <p>Предварительный расчет и построение конструкции платья на конкретную фигуру.</p> <p>Расчет и построение втачного одношовного рукава.</p> <p>Расчет и построение линии борта в изделиях различного ассортимента. Разметка петель.</p> <p>Подбор фотографий по журналам мод различных вариантов застежек и воротников.</p> <p>Построение чертежей воротников различных видов.</p> <p>Перевод вытачки на выпуклость груди в соответствии с рисунком модели графическим способом и с помощью шаблона.</p> <p>Построение кокеток деталей одежды.</p> <p>Построение линий рельефов деталей одежды.</p> <p>Построение фалд, складок сборок на деталях одежды с использованием параллельного и конического разведения</p>	<p>36</p>	
<p>Консультации</p>	<p>2</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>6+2</p>	

Bcero	<i>144</i>	
--------------	------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения, представляющие учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, оснащенные базы практики согласно Разделу 6. Условия реализации образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конструирование швейных изделий: учебник: / Э. К. Амирова, О. В. Сакулина, Б. С. Сакулин и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2021
2. Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021
3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2021

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочник закройщика /И. А. Радченко, И. Б. Косинец: учеб. пособие. Допущено Экспертным советом. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
2. Чекмарёв А. А. Инженерная графика: учебник для СПО. – 13-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</i>
ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Точное снятие размерные признаки фигуры	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Проведение примерок на фигуре заказчика и устранение дефектов посадки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Выполнение конструкции и изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- анализ технического рисунка, выбор методов обработки деталей, узлов изделий; - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Контроль выполнения практических заданий. Контроль выполнения заданий на лабораторных занятиях. Демонстрационный экзамен

<p>деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды, быть активным</p> <p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, толерантное поведение в рабочем коллективе</p> <p>Осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>Проектная деятельность, участие в мероприятиях, демонстрирующих профессионализм</p> <p>Контроль подготовки и участия в различных семинарах,</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p> <p>Наблюдение за</p>
--	---	--

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Использование физкультурно-оздоровительной деятельности укрепления здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий на практических, лабораторных занятиях</p>
--	---	---